

| 時間 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 學習指標 |
|-------------|--|------|------|-------|-----------|---|
| 07:30-08:00 | 寶貝入園！早值教師迎接幼兒 | | | | | 社-小-1-3-1 覺察生活作息和活動的規律性 社-小-2-1-2 學習日常的生活自理行為 社-小-中-3-1-1 自己能做的事情自己做 格-小-1-5-1 喜歡探索圖畫等 |
| 08:00-08:30 | 生活自理的培養與訓練 *主要活動-生活自理 1. 整理書包。 2. 進教室-打招呼、物品整理*主要活動: 3. 基本能力的提升 靜態學習區探索/提供手眼協調操作練習的機會/學習區關卡的完成/個別指導 | | | | | 格-小-中-2-2-1 合理使用禮貌用語 格-中-大-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息 社-中-大-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為 社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為 格-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言 情-小-1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒 |
| 08:30-09:00 | 補充體力-營養的早餐 *主要活動-採購餐點/生活自理 1. 活動前-小老闆就位、洗手、數代幣 2. 活動中-拿餐具、用餐禮儀 3. 活動後-餐後收拾(擦碗、擦桌子、清地板)、刷牙漱口、小幫手洗抹布 | | | | | 身-小-2-3-1 正確使用餐具 情-小-1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒 身-中-2-3-1 清潔自己的餐具與整理用餐環境 格-中-1-1-3 認識數字符號 社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀 社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 格-中-大-2-1-3 運用十以內的合成與分解整理數量訊息 |
| 09:00-10:00 | 大肌肉活動 *主要活動-大肌肉活動 1. 運動前-喝水、上廁所、排隊 2. 運動中-暖身、運動項目、跑步 3. 運動後-洗手、更換衣服、喝水、休息 | | | | | 身-小-中-大-1-3-3 覺察身體活動安全的距離 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作 身-小-2-2-3 熟練日常清潔、衛生與保健的自理行為 身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法 身-中-大-1-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-中-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能 身-中-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務 |
| 10:00-11:40 | 學習區探索/主題課程研究 *主要活動-探索學習、發現問題解決問題 1. 學習區探索操作 2. 收拾、展示、欣賞 3. 圖卡、思考、討論、分享 | | | | | 格-小-中-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則 社-小-2-1-3 根據自己的想法做選擇 美-小-中-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容 身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、握、捏的精細動作 格-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行 格-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 格-中-2-2-3 在團體互動情境中開放話題、依照輪流說話並延續對話 格-中-大-2-3-2 說出簡單的因果關係 身-中-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能 格-中-大-2-3-2 與他人討論生活物件遊戲間的關係 格-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法 |
| 11:40-12:20 | 午餐時間/餐後沈澱 *主要活動-用餐/生活自理 1. 活動前-上廁所洗手、拿餐碗盛午餐 2. 活動中-用餐禮儀 | | | | | 身-小-2-3-1 正確使用餐具 身-中-大-1-3-2 辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食 身-中-大-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為 |
| 12:20-12:50 | 餐後收拾(擦碗、擦桌子、清地板)、刷牙漱口、小幫手洗抹布、閱讀、散步 | | | | | 身-小-2-2-3 熟練日常清潔、衛生與保健的自理行為 身-中-2-3-1 清潔自己的餐具與整理用餐環境 社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔 身-大-2-3-1 使用清潔工具清理環境 |
| 12:50-14:15 | 甜蜜夢鄉 *主要活動-午睡/照顧自己 1. 午睡前準備-故事閱讀、分享、鋪床 2. 午睡-聽故事、聽音樂、安撫入睡 | | | | | 社-小-2-1-2 學習日常的生活自理行為 格-中-2-6-1 描述故事為情節的對話與情節 社-中-大-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為 格-大-2-4-1 看圖片或圖畫等敘說有主題的故事 |
| 14:15-14:30 | 起床囉！ *主要活動-收拾/照顧自己 擦梳、整理服裝儀容、喝水、上廁所 | | | | | |
| 14:30-15:10 | 生命教育 | 特色課程 | 全園律動 | 清潔大掃除 | 繪本賞析(慶生會) | 格-小-1-5-1 喜歡探索圖畫等 格-小-中-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則 美-小-2-2-3 以吹唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏 社-小-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動 格-中-1-5-2 理解故事的角色與情節 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 社-中-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 美-中-2-1-1 探索各種藝術媒介，發想想像並享受自我表現的樂趣 格-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 格-大-2-6-1 說出、畫出或演出故事文本的不同結局 |
| 15:10-15:40 | 點心時間 *主要活動-用餐/生活自理 1. 活動前-洗手、拿餐具 2. 活動中-用餐禮儀 3. 活動後-餐後收拾(擦碗、擦桌子、清地板、小幫手洗抹布、收拾書包) | | | | | 情-小-1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒 身-小-2-3-1 正確使用餐具 身-中-2-3-1 清潔自己的餐具與整理用餐環境 社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 社-中-3-1-2 欣賞自己的長處，喜歡自己 社-中-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔 |
| 15:40-16:00 | 回顧與分享 *主要活動 1. 課程紀錄 2. 回顧與分享一天活動的重點 | | | | | |
| 16:00 | 下課囉！ *主要活動-唱放學歌 1. 唱聖歌(回家) 2. 互相擁抱道再見 | | | | | |