



時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	學習指標
07:30-08:20	寶貝入園！早值教師迎接幼兒 *主要活動-生活自理 1. 門口-掛衣服、脫鞋子、放餐袋、掛書包 2. 進教室-打招呼、物品整理					社-小-1-3-1 覺察生活作息和活動的規律性 社-小-2-1-2 學習日常的生活自理行為 社-小-中-3-1-1 自己能做的事情自己做 語-小-1-5-1 喜歡探索圖書畫 語-小-中-2-2-1 合宜使用禮貌用語 認-中-大-1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息 社-中-大-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為 社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為 語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言 情-小-1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒
08:20-09:00	補充體力-營養的早餐 *主要活動-採購餐點/生活自理 1. 活動前-小老闆就位、洗手、數代幣 2. 活動中-拿餐具、用餐禮儀 3. 活動後-餐後收拾(擦碗、擦桌子、清地板)、刷牙漱口、小幫手洗抹布					身-小-2-3-1 正確使用餐具 情-小-1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒 身-中-2-3-1 清潔自己的餐具與整理用餐環境 認-中-1-1-3 認識數字符號 社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀 社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 認-中-大-2-1-3 運用十以內的合成與分解整理數量訊息
09:00-10:00	出汗性大肌肉活動 *主要活動-出汗性大肌肉活動 1. 運動前-喝水、上廁所、排隊 2. 運動中-暖身、運動項目、跑步 3. 運動後-洗手、更換衣服、喝水、休息					身-小-中-大-1-3-3 覺察身體活動安全的距離 身-小-2-2-2 操作與運用抓、握、扭轉的精細動作 身-小-2-2-3 熟練日常清潔、衛生與保健的自理行為 身-中-3-2-1 把玩操作各種素材或器材，發展各種創新玩法 身-中-大-1-1 覺察身體在穩定性及移動性動作表現上的協調性 身-中-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能 身-中-大-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務
10:00-11:40	學習區探索/方案課程研究 *主要活動-探索學習、發現問題解決問題 1. 學習區探索操作 2. 收拾、展示、欣賞 3. 圍談、思考、討論、分享					語-小-中-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則 社-小-2-1-3 根據自己的想法做選擇 社-小-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動 美-小-中-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容 身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作 認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行 語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 語-中-2-2-3 在團體互動情境中開啟話題、依照輪次說話並延續對話 語-中-大-2-3-2 說出簡單的因果關係 身-中-大-1-2-1 覺察各種用具安全的操作技能 認-中-大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法
11:40-12:20	午餐時間/餐後沈澱 *主要活動-用餐/生活自理 1. 活動前-上廁所洗手、拿餐碗盛午餐					身-小-2-3-1 正確使用餐具 身-中-大-1-3-2 辨識食物的安全，並選擇均衡營養的飲食 身-中-大-2-3-2 熟練並維持日常生活的健康行為

12:20-12:50	2. 活動中-用餐禮儀 餐後收拾(擦碗、擦桌子、清地板)、刷牙漱口、小幫手洗抹布、閱讀、散步					身-小-2-2-3 熟練日常清潔、衛生與保健的自理行為 語-小-1-5-1 喜歡探索圖書畫 身-中-2-3-1 清潔自己的餐具與整理用餐環境 社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 身-大-2-3-1 使用清潔工具清理環境
12:50-14:15	甜蜜夢鄉 *主要活動-午睡/收拾/照顧自己 1. 午睡前準備-故事閱讀、分享、鋪床 2. 午睡-聽故事、聽音樂、安撫入睡					社-小-2-1-2 學習日常的生活自理行為 語-中-2-6-1 描述故事角色間的對話與情節 社-中-大-2-1-2 調整與建立合宜的自我照顧行為 語-大-2-4-1 看圖片或圖書畫敘說有主題的故事
14:15-14:30	起床囉！ *主要活動-收拾/照顧自己 更換、整理服裝儀容、喝水、上廁所					語-小-1-5-1 喜歡探索圖書畫 語-小-中-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則 美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏 社-小-2-2-2 理解他人的感受，展現關懷的行動 社-小-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動 社-小-中-3-1-1 自己能做的事情自己做 語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 社-中-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 美-中-2-1-1 玩弄各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 語-大-2-6-1 說出、畫出或演出敘事文本的不同結局 社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為
14:30-15:10	生	特	全	繪	清	語-小-1-5-1 喜歡探索圖書畫 語-小-中-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則 美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏 社-小-2-2-2 理解他人的感受，展現關懷的行動 社-小-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動 社-小-中-3-1-1 自己能做的事情自己做 語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 社-中-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 美-中-2-1-1 玩弄各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 語-大-2-6-1 說出、畫出或演出敘事文本的不同結局 社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為
15:10-15:40	命	色	園	繪	潔	情-小-1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒 身-小-2-3-1 正確使用餐具 身-中-2-3-1 清潔自己的餐具與整理用餐環境 社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 社-中-3-1-2 欣賞自己的長處，喜歡自己 社-中-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔
15:40-16:00	教	課	律	賞	掃	語-小-1-5-1 喜歡探索圖書畫 語-小-中-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則 美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏 社-小-2-2-2 理解他人的感受，展現關懷的行動 社-小-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動 社-小-中-3-1-1 自己能做的事情自己做 語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 社-中-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 美-中-2-1-1 玩弄各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 語-大-2-6-1 說出、畫出或演出敘事文本的不同結局 社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為
16:00-	育	程	動	析	除	語-小-1-5-1 喜歡探索圖書畫 語-小-中-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則 美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏 社-小-2-2-2 理解他人的感受，展現關懷的行動 社-小-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動 社-小-中-3-1-1 自己能做的事情自己做 語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 社-中-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 美-中-2-1-1 玩弄各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 語-大-2-6-1 說出、畫出或演出敘事文本的不同結局 社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為
15:10-15:40	點心時間 *主要活動-用餐/生活自理 1. 活動前-洗手、拿餐具 2. 活動中-用餐禮儀 3. 活動後-餐後收拾(擦碗、擦桌子、清地板、小幫手洗抹布、收拾書包)					情-小-1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒 身-小-2-3-1 正確使用餐具 身-中-2-3-1 清潔自己的餐具與整理用餐環境 社-中-2-3-1 理解自己和互動對象的關係，表現合宜的生活禮儀 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 社-中-3-1-2 欣賞自己的長處，喜歡自己 社-中-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 社-中-3-6-1 維護生活環境的整潔
15:40-16:00	準備放學囉！ *主要活動-唱放學歌 1. 唱聖歌(回家) 2. 互相擁抱道再見					語-小-1-5-1 喜歡探索圖書畫 語-小-中-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則 美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏 社-小-2-2-2 理解他人的感受，展現關懷的行動 社-小-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動 社-小-中-3-1-1 自己能做的事情自己做 語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 社-中-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 美-中-2-1-1 玩弄各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 語-大-2-6-1 說出、畫出或演出敘事文本的不同結局 社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為
16:00-	等待接送時間					語-小-1-5-1 喜歡探索圖書畫 語-小-中-大-1-1-2 理解團體互動中輪流說話的規則 美-小-2-2-3 以哼唱、打擊樂器或身體動作模仿聽到的旋律或節奏 社-小-2-2-2 理解他人的感受，展現關懷的行動 社-小-3-3-1 樂於與同伴一起遊戲和活動 社-小-中-3-1-1 自己能做的事情自己做 語-中-1-5-2 理解故事的角色與情節 社-中-大-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動 社-中-大-3-3-1 主動關懷並樂於與他人分享 美-中-2-1-1 玩弄各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論 語-大-2-6-1 說出、畫出或演出敘事文本的不同結局 社-大-3-1-1 建立肯做事、負責任的態度與行為