

# 113 年宜蘭縣(天主教)博愛幼兒園防災演練矩陣式腳本設計

<b>發生時段 (或場域)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室 / 活動室 (課程活動進行中或上課中) <input checked="" type="checkbox"/> 大肌肉活動 <input type="checkbox"/> 戶外活動 (遊戲場 / 散步 / 園外) <input type="checkbox"/> 午睡 <input type="checkbox"/> 游泳池 / 玩水 <input type="checkbox"/> 搭乘娃娃車 <input type="checkbox"/> 上學 / 放學時段 <input type="checkbox"/> 假日			
<b>地震規模 及震度</b>	規模：___7___ [1999 年 921 集集地震_規模 7.3、2004 年南亞海嘯_規模 9.1、2011 年日本 311 大地震_規模 9.0、2024 年 0403 花蓮地震_規模 7.2] 震度： <input type="checkbox"/> 4 級 (中震) <input type="checkbox"/> 5 弱 (強震) <input checked="" type="checkbox"/> 5 強 (強震) <input type="checkbox"/> 6 弱 (烈震) <input type="checkbox"/> 6 強 (烈震) <input type="checkbox"/> 7 級 (劇震)			
<b>震度影響</b>	電力： <input checked="" type="checkbox"/> 有電力 <input type="checkbox"/> 無電力		通訊： <input checked="" type="checkbox"/> 仍可通訊 <input type="checkbox"/> 基地台及網路訊號中斷	
<b>應變啟動</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全園廣播方式，或另有特殊機制_____		<input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____	
<b>複合災害</b>	<input type="checkbox"/> 火災 (地點、類別、程度)： <input type="checkbox"/> 土石流 (方位、程度)： <input type="checkbox"/> 毒化災 (位置、程度、有無人員受害)： <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損 (位置、程度)：A 棟建築物的外牆有磚塊掉落，有危險傾斜疑慮 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 (地點、程度、人數)：D 棟樓梯/挫傷及腳趾擦傷/2 人 <input checked="" type="checkbox"/> 其它：___ 電線走火_____ <p>※視教保服務人員、幼兒或行政 (緊急應變編組) 所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量辦理。</p>			
<b>支援單位</b>	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生 (醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政 (含鄰里、區公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無			
<b>雨天備案</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 (攜雨具)、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點 (能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 行政採部分動員 (或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 幼兒採部分動員 (所有幼兒僅做趴下、掩護、穩住) <input type="checkbox"/> 教保服務人員採部分動員 <input type="checkbox"/> 其它：_____。			
<b>狀況 想定</b>	___113 年_9 月_19 日_9 時_05 分( ___上課___ )時段，宜蘭縣發生震度( ___5 強___ )地震， 地震持續搖晃_65 秒，造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷 <input type="checkbox"/> 電力中斷 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生_A 棟___建物結構受損_電線走火_複 合性災害。			

演前準備階段：召開演練工作協調會（可視需要召開數次）

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	對象：全體教保服務人員及幼兒 地點：室內 (班級教室、辦公室、走廊、樓梯、通道…等有遮蔽實體下) 室外 (一樓戶外空間、園內空曠處)
(一) 地震發生、 察覺與 就地避 難	09:05   09:08 (3分 鐘)	警報器響 地震來了	全園(員)就地 避難掩護~ 依趴下/掩護/穩住之抗震保命三步驟 進行就地掩護，保護頭、頸部。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	發言人	通報組	避難引導組	搶救組
			秦*慧 代理：莊*惠	莊*惠 代理：李*霖	組長：莊*惠 代理：楊*貞(兼搶 救組C) 組員： 1 人	組長：李*霖 代理：徐*軒 組員： 5 人	組長：林*宗(A) 代理：陳*華(B) 組員： 1 人
(二) 啟動應變組織、執行疏散作業與掌握應變資源	09:08	(地震稍歇) 1. 啟動應變組織 2. 執行疏散作業 3. 掌握應變資源	(1)園長:吹一長哨音,現在啟動應變組織,搶救組請盡速就位(成立指揮中心)				
	09:13 (5分鐘)		(2)指揮官:請搶救組2人,巡視逃生路線是否暢通安全,並開啟大門。  (8)指揮官:請搶救組A,將防災物資及緊急救護器材推至廣場,並設置急救站並規劃一區域for發燒師生之安置。  指揮官吹一長四短的哨音進行全園疏散。  (提醒)利用廣播系統進行廣播~現在地震稍停歇,我們現在要進行全園性疏散,請小朋友遵守不推,不跑、不語,不回頭的口令跟隨老師至集結處集合	*穿戴防災頭套及背避難包前往指揮中心集合。	*穿戴防災頭套及背避難包前往指揮中心集合。	*穿戴防災頭套及背避難包,引導師生疏散,前往指揮中心集合。  (7) 通報組兼搶救組C:報告指 官,A棟逃生路 線暢通,安全 無虞)	*穿戴防災頭套及背 避難包 *林*宗 and 陳*華 2 人巡視逃生路線是 否安全無虞並作回 報  (3)搶救組A:是的, 收到 (4)搶救組B:是的, 收到 (5)搶救組A:報告指 官,D棟逃生路 線暢通,安全無 虞) (6) 搶救組B:報告 指官,B棟逃生 路線暢通,安 全無虞) 搶救組1人(林*宗) 將防災物資、人數 統計表推至廣場, 並設置【急救 站】。  ※搶救A和搶救C 在樓梯處指揮幼兒 進行疏散。

(三) 人員清查、集結統計與家長通報(一)、建物安全巡檢

<p>09:13   09:15 (2分鐘)</p>	<p>各組組長 清點人數</p>	<p>*請各組組長清點 組員人數後並做回 報</p>		<p>*通報組 應到 2 人 實到 <u>2</u> 人 報告完畢</p>	<p>*避難引導組 應到 5 人， 實到 5 人。 報告完畢</p>	<p>*搶救組 應到 2 人 實到 <u>2</u> 人 報告完畢。</p>
<p>09:15   09:30 (15分 鐘)</p>	<p>1. 各班導師清點人 數 2. 集結統計 3. 家長通報(一前) 4. 建物巡檢</p>	<p>(1)請各班老師進 行人數清點， 並使用紅綠卡 向通報組組長 做回報。</p> <p>(2)請通報組組長 利用官方 line，通報家 長目前全園的 疏散狀況。</p> <p>(10)是的，收到。</p> <p>(11)請搶救組巡視 建物是否毀損並 做回報。</p> <p>接收搶救組建物巡 檢後的回報並回應 處理方式。</p>		<p>(3)通報組組長:是 的，收到。 組長(程惠)在官方 line 及 fb 打上:親愛的家長:平 安。剛剛(上午)09:05 分，發生地震，目前 全園師生均疏散於戶 外廣場，師生均平 安，請家長放心。</p> <p>(4)組長:各班老師請 回報人數。 *接收各班的回報人數 並做統計。 組長向指揮官回報人 數</p> <p>(9)組長:報告指揮官: 本園在籍人數 人 請假人數 人 應到人數 人 (報告完畢)</p>	<p>清點人數後，遞出已 擅寫好的紅綠卡，回 報人數</p> <p>(5)(喜樂班)報告喜樂 班在籍 26 人，請假 ___人 應到人數 <u>25</u> 人，報告完 畢。 二位幼兒因在疏散時， 下樓梯時跌倒，已護送 至急救站進行包紮。 (助理老師將受傷幼兒 帶到急救站)</p> <p>(6)(恩典班):恩典班， 在籍人數 14 人；請假 0 人及應到人數 14 人。</p> <p>(7)(天使班):天使班， 在籍人數 10 人，請假 1 人，應到人數 <u>9</u> 人。</p> <p>(8)(幼慈愛班):幼慈 愛班在籍人數 <u>13</u> 人，2 人請假。應 到人數 11 人。</p>	<p>(12)搶救組: all~ 是的，收到 *以目視方式巡視校 園建築物是否有毀 損並做回報。 *協助救護工作。</p>

(四) 緊急搜救、滅火與傷患救助：

09:30  
|  
09:40  
(10分鐘)

1. 傷患的救護
2. 滅火
3. 緊急事件處置

(1)請搶救組協助  
幼兒清潔與包紮  
傷口並持續安撫  
幼兒。

(3)請受傷幼兒班級  
老師以電話

聯繫受傷的幼兒  
家長，告知幼兒  
狀況並作回報。

(6)請搶救組先以滅  
火器滅火。再視  
狀況而定是否須  
請求消防隊支  
援。

(9)是的，收到。

請搶救組成員 C  
偕同一名組員先  
拉出封鎖線，避  
免人員的進出。

(12)回應 A

:是的，收  
到。

(14)回應 C:

請持續關注傷  
患狀況。

(2)是的，收到。

(4)通報組組長:是  
的，收到。

\*持續安撫幼兒情緒  
及秩序的維護

\*老師們可以適時提  
醒孩子們可以將防  
災頭套摘下來當持  
墊坐。

(4)喜樂班老師:是  
的，收到。

\*以電話聯繫受傷幼  
兒家長(一)。

『\*\*\*的家長:您  
好。這裡是天主  
教博愛幼兒園，  
我是阿尼老師，  
剛剛\*\*\*在地震發  
生疏散時，下樓  
梯跌倒，膝蓋有  
點挫傷，目前已  
將傷口包紮完畢  
已無大礙並安撫  
幼兒，請家長再  
持續觀察\*\*\*的  
身體狀況。

\*以電話聯繫受傷幼  
兒家長(二)。

\*\*\*的家長:您好。  
這裡是天主教博  
愛幼兒園，我是  
阿尼老師，剛剛  
000在地震發生  
疏散時，下樓梯  
跌倒，腳趾擦傷  
有血，目前已將  
傷口包紮完畢已  
無大礙並安撫幼  
兒，請家長再持  
續觀察000的身  
體狀況。

(15)搶救組 C;是  
的，收到。

(2)搶救組:是的，  
收到。

(5)搶救組 A:報告  
指揮官:(D棟慈  
愛班教室電線走  
火)

(7)是的，收到。

拿滅火器於火源的  
發生地點滅火。並  
做回報。

(8)搶救組 C:A棟建  
築物的外牆有磚  
塊掉落，有危險  
傾斜疑慮)

\*拿起封鎖線與搶救  
組 B，一起於事故  
現場拉出封鎖線。

\*協助救護工作並持  
續掌握與關注傷患  
狀況。

(10)搶救組 BC;是  
的，收到。

(11)搶救組 A:報告  
指揮官，慈愛班電  
線走火，已用滅火  
器滅火，現已無大  
礙。

(13)搶救組 C:報告  
指揮官，喜樂班\*\*\*  
及 000 已完成傷口  
包紮，已將幼兒送  
回班級請老師持續  
觀察幼兒的狀況。

(五) 危險建物與安全設施區域劃定管理、家長通報(2)、災後心理輔導

09:40  
|  
09:50  
(10分鐘)

1. A棟建物磚塊掉落圍封鎖線
2. (2中)家長通報
3. 幼兒心理輔導

(1)通報組組長:為了讓家長放心,先以利用官方line,通報家長目前全園的狀況。

(3)指揮官對幼兒做心理輔導:

親愛的小朋友,剛剛有沒有感覺到地震?“害怕?只要大家在地震來的時候先做好保護自己的動作『趴演穩』疏散時聽從老師的指令,遵守不推不跑不語不回頭的原則大家都可以很安全來到廣場唷!剛剛在疏散的時候,\*\*\*和000跌倒了,老師已經包他們擦藥,他們很勇敢都沒哭哭,因為剛剛地震時把我們學校的牆壁給震壞了,怕有危險,所以,我們要停課,我們現在就在這地方安靜的等待爸爸媽媽來把你們接回去好嗎?

(4)請避難引導組的老師持續安撫幼兒情緒。

(6)請避難引導組的\*\*\*和\*\*\*協助幼兒喝水與上廁所

(2)通報組組長:  
是的,收到。

通報組組長在官方line及fb,打上

『親愛的家長平安!

剛剛在疏散時,有兩位幼兒下樓梯時有受點小傷,老師已將其送至急救站擦藥與包紮傷口,目前已無大礙,請家長放心。目前園所經過巡檢後,在A棟建物有磚塊掉落,所以在評估後,怕有危險及傾斜之疑慮,將進行停課。

請家長收到訊息後,於12:00前來將您的寶貝接回,亦請注意自身安全。以上訊息內容在園內群組已發送。

(5)全部避難引導組回應:是的,收到。

\*持續安撫幼兒情緒

\*可以利用童謠或兒歌轉移孩子還怕的情緒。

(5)\*\*\*和\*\*\*:是的,收到。

兩名避難引導組協助幼兒喝水與上廁所

<p style="text-align: center;">(六) 家長聯繫、幼兒返家、家庭防災卡操作與幼兒(或師生發燒)安置</p>	<p style="text-align: center;">09:50   09:55 (5分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長聯繫</li> <li>2. 幼兒返家</li> <li>3. 家庭防災卡操作</li> <li>4. 成立災時家長接送區</li> </ol>	<p>(1) 請搶救組成立家長接送區</p> <p>(3) 通報組協助家長將幼兒接回，並做登陸，也請確認接送人員的身份。</p> <p>(5) 搶救組 B 請再度巡視大門是否開啟，以方便家長們的接送</p> <p>(8) 回應 B；是的，收到。</p> <p>(12) 是的，收到。請老師利用防災卡連繫家長來接回，如無法連繫再做後須處理。</p>		<p>(4) 通報組兼搶救組 C(秀貞): 是的，收到。 <i>*依平常下課廣播接送事宜。*</i></p> <p>(9) 通報組兼搶救組 C(秀貞): ***的媽媽已經在門口等候接***。</p> <p>(10) 通報組組長: 000 的媽媽已經在門口等候接 000。 <i>(幼兒陸續接回)</i> <i>*時間來到中午 12:00*</i></p> <p>(11) 報告指揮官: 現在時間已經來到 12:00 了。***還沒有家長接回。 <i>*利用防災卡撥打電話給幼兒***家長。*</i></p> <p>(14) 通報組兼搶救組 C(秀貞): 通報組組長: ***的阿伯來接她了</p> <p>(15) 組長: 是的，收到。</p> <p>(16) 報告指揮官: ***家長已接回，目前全園幼兒已經全數接回。</p>	<p style="text-align: center;"><i>2. 持續照顧與安撫幼兒。*</i></p> <p>(13) 喜樂班老師: 是的收到。 唯，是***的(阿伯)嗎？這裡是博愛幼兒園，因地震關係我們進行停課，目前只剩***沒有接回還在學校(阿伯)可以來接他嗎？</p>	<p>(2) 搶救組 A: 是的，收到。</p> <p>(6) 搶救組 C: 是的，收到。</p> <p>(7) B: 報告指揮官，大門已開啟。已於門口成立災時家長接送區。</p>
--	--	--	---	--	---	--	--

<p>(七) 災後家長通報(Ⓜ)、相關單位及校安通報</p>	<p>09:55   10:00 (5分鐘)</p>	<p>災後家長通報(後 ③) 相關單位通報 校安通報</p>	<p>(1) 請通報組組長利用官方 line，及 fb 通報家長目前幼兒園的狀況。 (2) 以電話跟教育處做陳報 (5) 是的，收到。 (6) 利用網路於校安中心做通報</p>		<p>(2) 組長: 是的，收到。 組長以官方 line，及 fb 通報家長 親愛的家長: 平安 至今，本園幼兒均由家長全數接回，園所災損的部分將盡快請廠商處理，近日恐有餘震，亦請家長保護自身安全，後續有任何狀況，會再持續通知。 (4) 請問是教育處嗎？ 我是蘇澳(天主教)博愛幼兒園的通報組組長莊程惠，剛剛發生 5 強地震，因校園 A 棟建築物有磚塊掉落，經評估後，怕有危險或傾斜之虞慮，所以本園已進行停課，目前幼兒已全數由家長接回，報告完畢。 (7) 是的，收到。 *於校安中心網站陳報今天地震後校園發生的狀況以及處理的方式。</p>		
<p>演後檢討階段：演練後檢討與講評</p>							

註：應變過程中，持續安撫幼兒情緒。